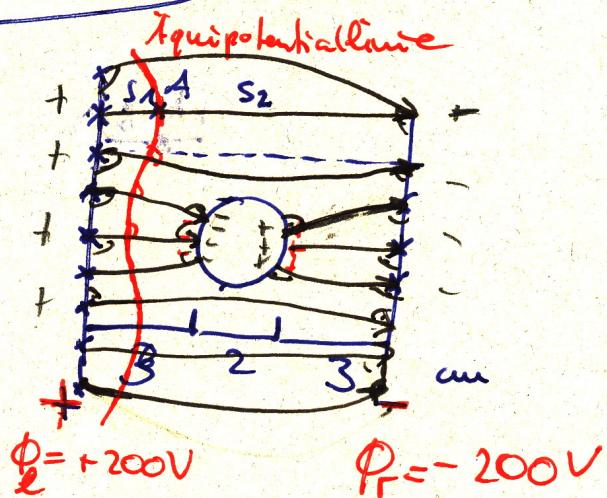


Abi 2011

I, 1.

a)
d)



ges: Φ_t

$$\varphi = E \cdot s \quad (fast \text{ homogenes} \overline{feld}) \quad s_1 = 2 \text{ cm} \quad s_2 = 6 \text{ cm} \quad \frac{s_1}{s_2} = \frac{1}{3} \Rightarrow \frac{\Delta p_1}{\Delta p_2} = \frac{1}{3}$$

$$\Delta \Phi_{ges} = 400V \Rightarrow \Delta p_1 = 100V \text{ und } \Delta p_2 = 300V$$

$$\Phi_t = \Phi_e - \Delta p_1 = 200V - 100V = 100V$$

d)
geg: $Q = 5,0 \cdot 10^{11} C$; $\Delta s = 8 \text{ cm}$
ges: ω

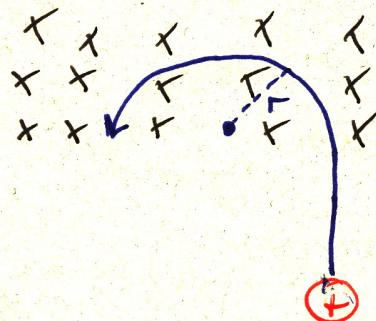
$$\omega = Q \cdot u = Q \cdot \Delta \Phi$$

$$\omega = 5,0 \cdot 10^{11} As \cdot 400V = 2 \cdot 10^{-8} J$$

längs einer Aquipotentiallinie ist $\Delta \Phi = 0$,
d.h. es muss keine Potentialdifferenz überwunden werden.

| 4.5. 2011 |

I, 2.) a) $m_0 = 1,99 \cdot 10^{-26} \text{ kg}$



- Bewegung von Ladungsträger \perp zu Magnetfeldlinien
- Lorentz-Kraft \vec{F}_L , die \perp zur Bewegungrichtg. u. \perp zur Magnetfeldrichtg. wirkt.
- verändert nicht die Teilchengeschwindigkeit, sondern nur die Bewegungsrichtg., wirkt als Zentripetalkraft. \rightarrow Kreisbewegung
- 3-Finger-Regel der rechten Hand

b) $v = 0,73c$

ges: m , E_{kin} (GeV)

$$m = \frac{m_0}{\sqrt{1 - \frac{v^2}{c^2}}} ; m = \frac{1,99 \cdot 10^{-26} \text{ kg}}{\sqrt{1 - 0,73^2}} = 1,46 \cdot m_0 = 2,9 \cdot 10^{-26} \text{ kg}$$

$$E_{kin} = E - E_0 = mc^2 - m_0 c^2 = (m - m_0)c^2$$

$$E_{kin} = (1,46 - 1)m_0 c^2 = 0,46 m_0 c^2$$

$$E_{kin} = 0,46 \cdot 1,99 \cdot 10^{-26} \text{ kg} \cdot (3 \cdot 10^8 \frac{\text{m}}{\text{s}})^2 = 8,3 \cdot 10^{-10} \text{ J}$$

$$= \frac{8,3 \cdot 10^{-10} \cdot e \text{ VAs}}{1,6 \cdot 10^{-19} \text{ As}} = 5,1 \cdot 10^9 \text{ eV} = 5,1 \text{ GeV}$$

c) $v = 0,73c$, $r = 4,4 \text{ m}$ ges: B

$$B \cdot Q \cdot v = \frac{mv^2}{r} \Rightarrow B = \frac{mv}{Qr}$$

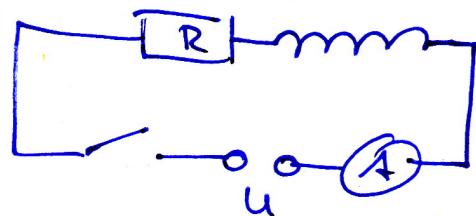
$$B = \frac{2,9 \cdot 10^{-26} \text{ kg} \cdot 0,73 \cdot 3 \cdot 10^8 \frac{\text{m}}{\text{s}}}{6 \cdot 1,6 \cdot 10^{-19} \text{ As} \cdot 4,4 \text{ m}} = 1,5 \frac{\text{kg} \cdot \text{m}^2}{\text{As}^2 \cdot \text{m}^2} =$$

d) $rB \sim \frac{1}{Q}$; \Rightarrow je größeres Q , desto kleiner r
(spart Baukosten und desto kleiner B (Schwächung am Ende reicht))

$$= 1,5 \frac{\text{Vs}}{\text{m}^2} = 1,5 \text{ T}$$

Abi 2011

I 3.)



- a) In der Spule wird ein Magnetfeld aufgebaut, das nach der Lenz'schen Regel seiner Ursache entgegenwirkt \rightarrow Gegenspannung u. Gegenstrom; Der heimende Effekt ist unmittelbar nach dem Einschalten am größten, wird dann kleiner, weil sich die Änderung der Gesamtstromstärke verringert.

mit Eisenkern : Kurve 2
ohne Eisenkern : Kurve 1

Der Eisenkern verstärkt die heimende Wirkg. der Spule.

- b) Induktionswirkg. der Spule sinkt auf 0, so dass sich nach einer Zeit die gleiche Stromstärke einstellt

aus dem Diagramm: $I = 50 \text{ ms}$
 $U = 10 \text{ V}$

$$R = \frac{U}{I} ; R = \frac{10 \text{ V}}{50 \cdot 10^{-3} \text{ A}} = 0,2 \text{ k}\Omega$$

- c) geg.: $L = 3,8 \text{ H}$; $T = 20 \text{ ms}$

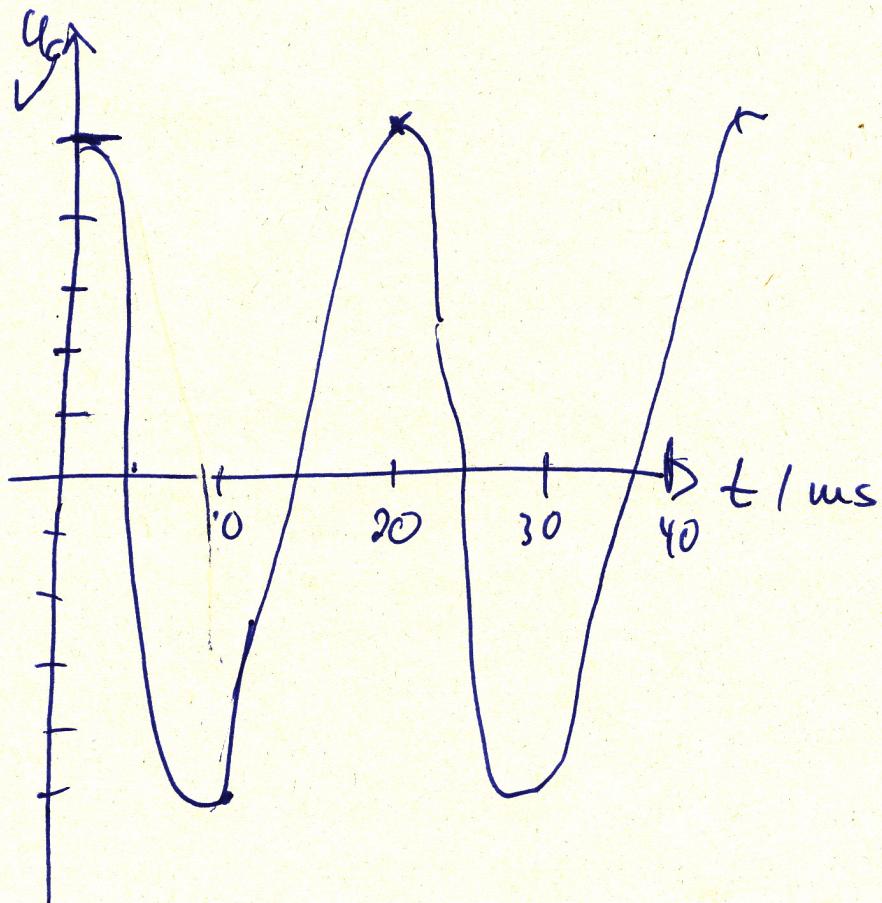
ges: C

$$T = 2\pi \cdot \sqrt{L \cdot C} \Rightarrow C = \left(\frac{T}{2\pi} \right)^2 \cdot \frac{1}{L}$$

$$C = \left(\frac{20 \cdot 10^{-3} \text{ s}}{2\pi} \right)^2 \cdot \frac{1 \text{ A}}{3,8 \text{ Vs}} \approx 2,7 \cdot \frac{4 \text{ s}}{\text{V}} = \underline{\underline{2,7 \text{ F}}}$$

3d) $t - U_C$ -Diagramm $\Delta t = 40 \text{ ms}$

2011/I



U geht quadratisch in die Energie ein
⇒ Vorgabe spielt keine Rolle
⇒ Periodendauer halb so groß, also $T_E = 10 \text{ ms}$

e) $T = 2\pi \sqrt{LC}$

ohne Eisenkern wird L kleiner

⇒ T kleiner

⇒ f größer